

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И. Усманова»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

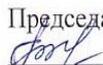
ОГСЭ.05 Физическая культура

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

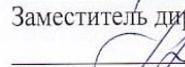
по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

профиль: социально-экономический

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:
 Г.Н. Сахабутдинова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от « 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
 Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
 И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от " 31 " августа 2022 г.

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура созданы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, разработанной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Шакиров Марат Расихович, Заббаров Эдуард Ильдусович - преподаватели Государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова"

Эксперты: Сахабутдинова Г.Н.

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура пройдена.

Содержание

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Результаты освоения учебного предмета	4
1.3. Формирование личностных результатов реализация программы воспитания по специальности	4
1.4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам	5
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
2.1. Типовые задания для текущего контроля	7
2.2. Задания для промежуточной аттестации	11
3. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	18

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебного предмета ОУП.06 Физическая культура.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с примерной и рабочей программами учебного предмета ОУП.06 Физическая культура.

1.2 Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 Роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

ОК 2. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

ОК 3. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

ОК 4. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

ОК 8 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

1.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов
--------	---	--

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Оценка знаний о здоровом образе жизни, вредных привычках.
ЛР14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Оценка выполнения практических работ с применением спортивного инвентаря.
ЛР20	Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	Оценка выполнения практических работ с применением спортивного инвентаря.
ЛР24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.	Оценка выполнения практических работ с применением спортивного инвентаря.

1.4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Раздел 1. Легкая атлетика		
Тема 1.1. Знакомство с уровнем физической подготовки студентов. Тестирование ОФП. Бег на 100 метров	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Выполнение физических упражнений
Тема 1.2. Осенняя контрольная проверка: бег на 400 метров.	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Тест на выносливость
Тема 1.3. Техника низкого старта и стартового ускорения. Бег на 200 метров.	Л3,Л10	Тест на скорость
Тема 1.4. Бег по прямой, специальные беговые упражнения и повторный бег	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Тесты на ловкость

на отрезках. Прыжки в длину с места		
Тема 1.5 Контрольное упражнение : девушки -кросс 1000м. юноши - кросс 2000 м.	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Тест на выносливость
Тема 1.6. Прыжки в длину. Приземление при прыжках в длину с разбега. Обучение полетной фазе прыжка в длину способом «согнув ноги».	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Тесты на ловкость
Тема 1.7. Прыжки в высоту. Техника прыжка в высоту с разбега - переход через планку способом «перешагивание» и ритм разбега.	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Тесты на ловкость
Тема 1.8. Техника метания гранаты с места. Скрестный шаг при метании гранаты. Техника метания гранаты с 3-х шагов	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Тесты на ловкость
Тема 1.9. Техника толкания ядра с места	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Тесты на ловкость
Тема 1.10. Равномерный бег на дистанции 2000 м (девушки), 3000 м (юноши)	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Тест на выносливость
Раздел 2. Гимнастика		
Тема 2.1 Знакомство с уровнем физической подготовки студентов. Определение максимального количества подтягиваний и отжиманий.	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Выполнение физических упражнений
Тема 2.2. Элементы акробатики (комбинация)	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Выполнение физических упражнений
Тема 2.3. Стойка на лопатках (девушки). Элементы акробатики. Кувырки. Стойка на голове.	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Выполнение физических упражнений
Тема 2.4. Ознакомление студентов с основными элементами на перекладине, брусках (юноши), брусках разновысоких и бревне (девушки).	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Выполнение физических упражнений
Тема 2.5 Разучивание основных элементов на перекладине, на брусках (юноши), на брусках разновысоких и бревне (девушки).	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Выполнение физических упражнений
Тема 2.6. Изучение стойки на лопатках и локтях	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Выполнение физических упражнений
Тема 2.7. Зачетный урок	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Выполнение Зачетных заданий
Тема 2.8. Совершенствование техники выполнения комбинаций на гимнастических снарядах. Совершенствование акробатической комбинации.	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Выполнение физических упражнений
Тема 2.9. Длинный кувырок вперед.	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4,	Выполнение

	ОК 8	физических упражнений
Тема 2.10. . Совершенствование техники выполнения комбинаций на гимнастических снарядах. Совершенствование акробатической комбинации	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Выполнение физических упражнений
Тема 2.11 Выполнение зачетных комбинаций на перекладине (юноши) и на бревне (девушки)	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Выполнение физических упражнений
Тема 2.12 Контрольный урок: акробатическая комбинация	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Выполнение физических упражнений
Раздел 3. Спортивные игры		
Тема 3.1. Вводное тестирование по баскетболу. Элементы игры. Совершенствование техники ловли, передач, ведения, поворотов.	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Выполнение физических упражнений
Тема 3.2. Тест на гибкость (наклон)	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Выполнение физических упражнений
Тема 3.3. Изучение практических действий. Взаимодействие двух нападающих против одного защитника. Тренировочная игра.	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Выполнение физических упражнений
Тема 3.4. Обучение индивидуальным защитным действиям. Держание противника, выбор места. Тренировочная игра.	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Выполнение физических упражнений
Тема 3.5. Выполнение теста на гибкость	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Тест на гибкость
Тема 3.6 Бросок на два шага.	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Выполнение физических упражнений
Тема 3.7 Штрафной бросок.	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Выполнение физических упражнений
Тема 3.8 Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Выполнение зачетных заданий
Тема 3.9 Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Выполнение зачетных заданий

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Типовые задания для текущего контроля

2.1.1. Тестовое задание

Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 5 мин.

1. Тест с одним правильным ответом

Тест по теме «Олимпийские игры и оздоровительная физическая культура»

Инструкция для студентов: из предложенных вариантов ответов выбрать один правильный

1. Чем физические упражнения отличаются от иных двигательных действий?

- строгой регламентацией
- не ориентированы на производство материальных ценностей
- являются игрой
- формируют эффект развития

2. В каком году проводились олимпийские игры в Москве?

- в 1970
- в 1980
- в 2014

3. Какая патология может возникнуть у человека при выполнении физической работы в одежде, плохо пропускающей воздух, или в душном помещении?

- задышка
- перегрев
- ожог
- тепловой удар

4. Какими показателями характеризуется тяжесть физических упражнений?

- состоянием здоровья ученика, уровнем его физической подготовки
- + величиной воздействия физических упражнений на организм
- возрастом ученика, количеством и временем тренировок
- напряжением некоторых групп мышц

5. При счете «ничья» в баскетболе правилами игры предусмотрено дополнительный период игры в основное время длительностью ...

- + 5 мин
- 2 мин
- 12 мин
- 10 мин

6. Сбалансированное питание создает условия для:

- продолжительной жизни, высокой трудоспособности
- сохранения здоровья
- формирования и роста организма
- + все ответы верные

7. Активный отдых – это ...

- определенный уровень физической подготовки спортсмена к различному роду соревнований
- + двигательная активность, направленная на снятие усталости и благоприятствующая возобновлению трудоспособности
- активность, направленная на ослабление физической деятельности в зависимости от ситуации
- здоровый крепкий сон, прогулки на свежем воздухе

8. По какой причине во времена античности было принято называть Олимпийские игры «праздником мира»?

- + на время проведения спортивной Олимпиады прекращались все войны
- они славились миролюбием

- они получили мировую популярность
- в них участвовали спортсмены со всего мира

9. Какое из физических качеств принято проверять в учеников средних общеобразовательных школ упражнением «челночный бег 3 по 10»?

- силу
- гибкость
- + координационные, скоростно-силовые
- выносливость

тест 10. Что такое рациональное питание?

- питание с учетом времени приема пищи
- + питание с учетом потребностей организма
- питание специальным набором продуктов
- питание с учетом питательной ценности

2. Тест.

Тема: Техника выполнения упражнений в разделах физической культуры

1. Когда целесообразно применять подводящие упражнения?

- при необходимости устранения причин возникающих ошибок
- в случае использования метода целостно-аналитической тренировки
- + если в двигательном фонде отсутствуют опорные элементы
- в случае, когда ученик слабо развит физически

2. Какой из прыжков в длину выполняется в легкой атлетике?

- + с разбега
- ножницы
- прыжок через препятствие
- перекат

3. Как называется физическая подготовка, сконцентрированная на разностороннем формировании физических особенностей человека, гарантирующая воспитание с детского возраста здоровой, сильной духом молодой генерации со сбалансированным развитием?

- прикладная
- специальная
- + общая
- гармоническая

4. К скольким годам заканчивается созревание организма человека?

- + 22-25
- 16-18
- 15-16
- 20-22

5. Что является фундаментальной базой методики формирования физических качеств?

- последовательность упражнений
- + постепенное нарастание силы воздействия
- длительность педагогической деятельности
- простота выполнения упражнений

6. Что обозначает термин «гимнастика» в переводе с греческого?

- преодоление
- гибкость
- + упражняю
- легкий

7. Какие из основных ключевых видов двигательных действий внесены в курс образовательной школьной программы по физкультуре?

- + кувырок, ускорение, подтягивание
- мостик, метание диска, отжимание
- стойка на лопатках, прыжок в длину с места, прыжки на скакалке
- толчок гири, стойка на одной руке, метание дротика

8. Дайте определение понятия «сила» в физическом воспитании:

- умение правильно дифференцировать усилия мышц всевозможной величины в экстренной ситуации и разнородных режимов мышечной нагрузки
- возможность противодействовать утомлению, спровоцированному определенным уровнем напряженности немалой величины
- способность поднимать огромные тяжести и при этом не чувствовать усталости
- + умение преодолевать внешнее сопротивление либо противодействовать ему при помощи усилий мышц

3. Практическое задание: выполнение физических упражнений.

Тема «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»»

Для юношей:

- Бег на 30 м (с) ...
- Бег на 3000 м (мин, с) ...
- Подтягивания из виса на высокой перекладине (количество раз) ...
- Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье от уровня скамьи — см) ...
- Челночный бег 3x10 (с) ...
- Прыжок в длину с разбега (см) ...
- Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)

Для девушек:

- Бег на 30 м (с) ...
- Бег на 2000 м (мин, с) ...
- Подъем туловища из положения лежа на спине (количество раз) ...
- Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье от уровня скамьи — см) ...
- Челночный бег 3x10 (с) ...
- Прыжок в длину с разбега (см) ...
- Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Форма: Дифференцированный зачет. **Резюме:** Билет включает в себя три задания, где первое задание – (2.2.1.2) - 30 баллов и второе (2.2.1.2) - 30 баллов- практическое, третье задание (2.2.2.2) 40 баллов – теоретическое. Итого 100 баллов.

2.2.1 Контрольно-оценочные материалы, по итоговой оценке, дисциплины

2.2.1.1. Практическое задание

Перечень объектов контроля и оценки: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8

Критерии оценивания практического задания:

За верное решение задачи выставляется положительная оценка – 30 баллов.

За верное решение: первого пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: второго пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: третьего пункта критерии оценок – 10 баллов.

Время на выполнение: 15 мин.

2.2.1.2. Текст задания

Вариант №1

1. Выполнить комбинацию гимнастических упражнений (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки

- постановка положения рук при выполнении упражнения в соответствии с техникой выполнения данного упражнения осуществлена верно
- постановка положения туловища при выполнении упражнения в соответствии с техникой выполнения данного упражнения осуществлена верно
- выполнение техники гимнастических упражнений осуществлена правильно, в соответствии с учебным материалом

Вариант №2

1. Выполнить нападающий удар (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки

- постановка положения рук при выполнении упражнения в соответствии с техникой выполнения данного упражнения осуществлена верно
- постановка положения туловища при выполнении упражнения в соответствии с техникой выполнения данного упражнения осуществлена верно
- выполнение техники нападающего удара осуществлено корректно, в соответствии с учебным материалом

Вариант №3

1. Выполнить прием и передача мяча двумя руками сверху (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки

- согласованные действия рук при выполнении данного упражнения, в соответствии с техникой выполнения осуществлено верно
- постановка положения ног в соответствии с общепринятыми правилами выполнено корректно.
- демонстрация данного упражнения, в соответствии с техникой выполнено правильно

Вариант № 4

1. Выполнить прием и передачу мяча двумя руками снизу (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки

- согласованные действия рук при выполнении данного упражнения, в соответствии с техникой выполнения осуществлено верно
- положение ног в соответствии с общепринятыми правилами выполнено корректно.
- демонстрация данного упражнения, в соответствии с техникой выполнено правильно

Вариант № 5

1. Выполнить тест на силу отжимания (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки

- согласованное выполнение упражнения, с правильной постановкой рук, туловища и ног, в соответ-

ствии с общепринятыми правилами выполнено правильно

- четкое выполнение упражнения при сгибании и разгибания рук, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно

- правильное положение туловища при сгибании и разгибании рук, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно не менее 40 раз и не более 50 раз

Вариант № 6

1. Выполнить бросок мяча по корзине на два шага (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки

- правильное действие при бросковых шагах, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено правильно

- согласованные действия рук и ног, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно

- техника выполнения упражнения с правильным кистевым броском по корзине, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено корректно

Вариант № 7

1. Выполнить тест на силу подтягивания (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки

- правильное положение рук в исходном положении, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено корректно

- правильное положение ног при сгибании и разгибания рук, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно

- техника правильного сгибания и разгибания рук при выполнении задания, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно не менее 8 раз и не более 12 раз

Вариант № 8

1. Выполнить передачу мяча двумя руками от груди (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки

- согласованная работа рук и ног при выполнении передачи с двумя руками от груди в соответствии с общепринятыми правилами выполнено правильно

- техника выполнения упражнения, с правильной постановкой рук при передаче в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно

- демонстрация данного упражнения в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно

Вариант № 9

1. Выполнить тест на силу бруска (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки

- согласованное выполнение упражнения с правильной постановкой рук, ног и туловища в соответствии с общепринятыми правилами выполнено, верно

- правильное выполнения действия при сгибании и разгибания рук, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено, верно

- техника выполнения упражнения, при сгибании и разгибании рук в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно не менее 10 раз и не более 15 раз

Вариант № 10

1. Выполнить стойку на руках у стены (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки

- демонстрация данного упражнения в соответствии с общепринятыми правилами выполнен, правильно
- техника работы рук и ног при выполнении данного элемента в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- техника и фиксация данного упражнения в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно

Вариант № 11

1. Выполнить верхнюю прямую подачу (волейбол) (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки

- согласованная работа рук и ног при выполнении данного упражнения в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- правильная постановка ладони при нанесении удара по мячу, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено корректно
- правильное выполнение данного задания в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно

Вариант № 12

1. Выполнить нижнюю, прямую подачу (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки

- согласованная работа рук и ног при выполнении данного упражнения в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- правильная постановка ладони при нанесении удара по мячу, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено корректно
- правильное выполнение данного задания в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно

Вариант № 13

1. Выполнить баскетбольный элемент: передача мяча одной рукой от плеча (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки

- согласованные действия рук ног и туловища при выполнении задания в соответствии с общепринятыми правилами выполнено правильно
- исходное положение при выполнении передачи одной рукой от плеча в соответствии с общепринятыми правилами выполнено корректно
- техника передачи одной рукой от плеча в соответствии с общепринятыми правилами выполнено правильно

Вариант № 14

1. Выполнить баскетбольный элемент: бросок мяча из разных точек (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки

- принятие исходного положения в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- сочетание рук и ног при выполнении задания в соответствии с общепринятыми правилами выполнено правильно
- выполнение кистевого броска по корзине в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно не менее 2 раза и не более 4 раза

Вариант № 15

1. Выполнить построение и перестроение из одной колонны в четыре колонны (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки

- правильное выполнение упражнения в исходном положении в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- правильное построение и перестроение при выполнении данного упражнения в соответствии ..., выполнено, верно
- согласованная работа рук и ног при выполнении задания при соответствии ..., выполнено, корректно

Вариант № 16

1. Выполнить баскетбольный элемент: бросок мяча с линии штрафного броска (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки

- принятие исходного положения в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- сочетание рук и ног при выполнении задания в соответствии с общепринятыми правилами выполнено правильно
- выполнение кистевого броска по корзине в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно не менее 2 раза и не более 4 раза

Вариант № 17

1. Выполнить баскетбольный элемент: ведение мяча правой и левой рукой (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки

- исходное положение при выполнении упражнения в соответствии с общепринятыми правилами выполнено корректно
- согласованные действия рук, ног и туловища при выполнении задания в соответствии общепринятыми правилами выполнено правильно
- техника кистевого ведения мяча правой и левой рукой при выполнении задания в соответствии с общепринятыми правилами выполнено правильно

Вариант № 18

1. Выполнить баскетбольный элемент: бросок мяча по корзине в прыжке (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки

- принятие исходного положения при выполнении задания при соответствии общепринятыми правилами выполнено верно
- правильное сочетание рук и ног при выполнении задания при соответствии общепринятыми правилами выполнено правильно
- выполнение кистевого броска по корзине в соответствии общепринятыми правилами выполнено верно

Вариант № 19

1. Выполнить тест на силу: подъем туловища из положения лежа на спине (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки

- принятие правильного положения туловища при сгибании и разгибании рук в соответствии общепринятыми правилами выполнено верно
- согласованное выполнение упражнения с правильной постановкой рук, туловища и ног в соответствии общепринятыми правилами выполнено правильно
- выполнение упражнения в соответствии общепринятыми правилами осуществлено верно не менее 40 раз и не более 50 раз

Вариант № 20

1. Выполнить тест на гибкость: наклон (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки

- принятие исходного положения в соответствии с общепринятыми правилами осуществлено верно
- техника фиксации в соответствии общепринятыми правилами выполнено верно
- демонстрация данного упражнения в соответствии общепринятыми правилами выполнено правильно

Вариант № 21

1. Продемонстрировать способы оказания первой помощи при различных видах травм (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки

- демонстрация оказания первой помощи при различных видах травм произведена правильно в соответствии с правилами согласно учебнику ОБЖ М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко, Н.В. Косолапова
- демонстрация правильности наложения тугой повязки выполнена согласно учебнику ОБЖ М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко, Н.В. Косолапова
- оказание первой помощи при ЗЧМТ произведено верно в соответствии с учебником ОБЖ М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко, Н.В. Косолапова

6.1.3. Время на выполнение: 25 мин.

Вариант № 22

Интерпретировать технику ходов в лыжной подготовке (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки

- односторонний- одношажный и двусторонний- одношажный способы ходов интерпретированы верно, согласно правилам техники выполнения передвижения на лыжах
- попеременно-двухшажный, одновременно- двухшажный, бесшажный, коньковый способы ходов интерпретированы верно, согласно правилам техники выполнения передвижения на лыжах
- Техника выполнения спусков со склона и прохождение дистанции интерпретированы, верно, согласно правилам техники выполнения передвижения на лыжах

Вариант № 23

Выполнить тест метание спортивного снаряда (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки:

- исполнение техники метания спортивного снаряда продемонстрировано правильно, согласно правилам выполнения данного упражнения
- заданное расстояние метания спортивного снаряда достигнуто, в соответствии с нормами ГТО

2.2.2.1. Теоретическое задание

Перечень объектов контроля и оценки: (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

За верное решение задачи выставляется положительная оценка – 40 баллов.

За верное решение: первого пункта критерии оценок – 20 баллов.

За верное решение: второго пункта критерии оценок – 20 баллов.

2.2.2.2. Тест задания

Вариант №1

Дайте определение термину «Массовый спорт», перечислите цели массового спорта. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки

-определение массового спорта согласно учебнику «Физическая культура» А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко, А.Ю. Близневский, С.К. Рябинена 2020г

- перечисление не менее 3 целей массового спорта согласно учебнику «Физическая культура» А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко, А.Ю. Близневский, С.К. Рябинена 2020г осуществлено правильно

Вариант №2

Объясните влияние табака на организм курильщика, окружающую среду (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки:

- объяснение влияния табака на организм курильщика согласно «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова выполнено правильно

- объяснение влияния табака на окружающую среду согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова выполнено правильно

Вариант №3

Дайте определение термину «Кифоз позвоночника», раскройте причины его возникновения (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки:

-определение термина «Кифоз позвоночника» согласно учебнику «Физическая культура» А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко, А.Ю. Близневский, С.К. Рябинена 2020г дано правильно

- перечисление не менее 5 причин возникновения кифоза позвоночника согласно учебнику «Физическая культура» А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко, А.Ю. Близневский, С.К. Рябинена 2020г осуществлено правильно

Вариант №4

Дать определение «сколиоз позвоночника(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки:

-определение термина «Сколиоз позвоночника» согласно учебнику «Физическая культура» А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко, А.Ю. Близневский, С.К. Рябинена 2020г дано правильно

- перечисление не менее 5 причин возникновения сколиоза позвоночника согласно учебнику «Физическая культура» А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко, А.Ю. Близневский, С.К. Рябинена 2020г осуществлено правильно

Вариант №5

Дайте определение термину « Наркомания» (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки:

- определение и перечисление видов наркомании согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова дано правильно
- объяснение последствий применения наркотиков согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова осуществлено правильно

Вариант №6

Перечислить меры профилактики СПИДа (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки:

- определение термина «СПИД» согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова дано правильно
- перечисление способов защиты от заражения СПИДом согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова осуществлено правильно

Вариант №7

Раскрыть основные факторы здорового образа жизни(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки:

- определение термина «ЗОЖ» согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020 авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова дано правильно
- перечисление основ ЗОЖ согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова осуществлено правильно

Вариант №8

Объяснить влияние токсикомании на психическое развитие человека (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки:

- определение термина «Токсикомания» согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова дано правильно
- перечисление не менее 3 симптомов токсикомании согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова осуществлено правильно

Вариант №9

Перечислить способы оказания первой медицинской помощи при различных видах травм (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки:

- значение первой медицинской помощи согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова дано правильно
- перечисление правил оказания первой медицинской помощи согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова осуществлено правильно

Вариант №10

Назовите основные признаки открытых и закрытых переломов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8)

Критерии оценки:

- определение термина «Перелом» согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020 авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова дано правильно
- перечисление и объяснение видов перелома согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова осуществлено правильно

2.3. Время на выполнение: 10 мин.

III. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86÷100	5	Отлично
68÷85	4	Хорошо
51÷67	3	Удовлетворительно
менее 50	2	Неудовлетворительно

3. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников.

Инвентарь: баскетбольные и волейбольные мячи, маты, кольца, сетка волейбольная, брусья, гимнастическая перекладина.

Основные источники:

«Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО» В.С. Кузнецов, Г.А. Колодский 2021 г.

«Физическая культура» А.А. Бишаева 2021г.,

«Методика обучения физической культуре гимнастика» учебное пособие для СПО 3-е издание, исправленное и дополненное Москва «Юрайт» 2022

«Физическая культура. Учебник и практикум для СПО» 2020. А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко, А.Ю. Блинецкий, С.К. Рябина

Физкультурно-спортивный конкурс «Готов к труду и обороне», учебно-методическое пособие, 2022г.

«Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2021. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова

Дополнительные источники:

<http://ru.wikipedia.org>

<http://allbest.ru/>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией «Здоровьесберегающих дисциплин» Председатель цикловой комиссии _____/Г.Н. Сахабутдинова/ « ____ » _____ 2023 г	Билет № 1 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Физическая культура» Специальности 21.02.04, 38.02.01, 35.02.08, 35.02.15	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023г.
---	--	--

1. Практическое задание

Выполнить тест на силу: Подъем туловища из положения лежа на спине (пресс)

Критерии оценки

- принятие правильного положения туловища при сгибании и разгибании рук в соответствии общепринятыми правилами выполнено верно
- согласованное выполнение упражнения с правильной постановкой рук, туловища и ног в соответствии общепринятыми правилами выполнено правильно
- выполнение упражнения в соответствии общепринятыми правилами осуществлено верно не менее 40 раз и не более 50 раз

2. Практическое задание

Выполнить тест на гибкость: наклон

Критерии оценки

- принятие исходного положения в соответствии с общепринятыми правилами осуществлено верно
- техника фиксации в соответствии общепринятыми правилами выполнено верно
- демонстрация данного упражнения в соответствии общепринятыми правилами выполнено правильно

3. Устное задание

Дайте определение термину «Массовый спорт», перечислите цели массового спорта.

Критерии оценки

- определение массового спорта согласно учебнику «Физическая культура. Учебник и практикум для СПО» 2020. А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко дано правильно
- перечисление не менее 3 целей массового спорта согласно учебнику «Физическая культура. Учебник и практикум для СПО» 2020. А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко осуществлено правильно

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

Рассмотрено цикловой комиссией «Здоровьесберегающих дисциплин» Председатель цикловой комиссии _____/Г.Н. Сахабутдинова/ « ____ » _____ 2023 г	Билет № 2 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Физическая культура» Специальности 21.02.04, 38.02.01, 35.02.08, 35.02.15	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч.работе: _____/И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023г.
---	--	---

1. Практическое задание

Выполнить построение и перестроение из одной колонны в четыре колонны

Критерии оценки

- правильное выполнение упражнения в исходном положении в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- правильное построение и перестроение при выполнении данного упражнения в соответствии общепринятыми правилами выполнено, верно
- согласованная работа рук и ног при выполнении задания при соответствии с общепринятыми правилами выполнено, корректно

2. Практическое задание

Выполнить баскетбольный элемент: бросок мяча по корзине в прыжке

Критерии оценки

- принятие исходного положения при выполнении задания при соответствии общепринятыми правилами выполнено верно
- правильное сочетание рук и ног при выполнении задания при соответствии общепринятыми правилами выполнено правильно
- выполнение кистевого броска по корзине в соответствии общепринятыми правилами выполнено верно

3. Устное задание

Объясните влияние табака на организм курильщика, окружающую среду.

Критерии оценки:

- определение кифоза позвоночника согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова дано правильно
- перечисление вреда на организм не менее 5 органов возникновения кифоза позвоночника согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова осуществлено правильно

Преподаватель: _____

Рассмотрено цикловой комиссией «Здоровьесберегающих дисциплин» Председатель цикловой комиссии _____/Г.Н. Сахабутдинова/ « ____ » _____ 2023 г	Билет № 3 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Физическая культура» Специальности 21.02.04, 38.02.01, 35.02.08, 35.02.15	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023г.
---	--	--

1. Практическое задание

Выполнить стойку на руках у стены

Критерии оценки

- демонстрация данного упражнения в соответствии с общепринятыми правилами выполнен, правильно
- техника работы рук и ног при выполнении данного элемента в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- техника и фиксация данного упражнения в соответствии

2. Практическое задание

Выполнить баскетбольный элемент: бросок мяча с линии штрафного броска

Критерии оценки

- принятие исходного положения в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- сочетание рук и ног при выполнении задания в соответствии с общепринятыми правилами выполнено правильно
- выполнение кистевого броска по корзине в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно не менее 2 раза и не более 4 раза

3. Устное задание

Дать определение термину кифоз позвоночника

Критерии оценки:

- определение кифоза позвоночника согласно учебнику «Физическая культура. Учебник и практикум для СПО» 2020. А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко дано правильно
- перечисление не менее 5 причин возникновения кифоза позвоночника согласно учебнику «Физическая культура. Учебник и практикум для СПО» 2020. А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко осуществлено правильно

Преподаватель: _____

Рассмотрено цикловой комиссией «Здоровьесберегающих дисциплин» Председатель цикловой комиссии _____/Г.Н. Сахабутдинова/ « ____ » _____ 2023 г	Билет № 4 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Физическая культура» Специальности 21.02.04, 38.02.01, 35.02.08, 35.02.15	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023г.
---	--	--

1. Практическое задание

Выполнить тест на силу брусья

Критерии оценки

- согласованное выполнение упражнения с правильной постановкой рук, ног и туловища в соответствии с общепринятыми правилами выполнено, верно
- правильное выполнения действия при сгибании и разгибания рук, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено, верно
- техника выполнения упражнения, при сгибании и разгибании рук в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно не менее 10 раз и не более 15 раз

2. Практическое задание

Выполнить верхнюю прямую подачу (волейбол)

Критерии оценки

- согласованная работа рук и ног при выполнении данного упражнения в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- правильная постановка ладони при нанесении удара по мячу, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено корректно
- правильное выполнение данного задания в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно

3. Устное задание

Дать определение термину Сколиоз позвоночника

Критерии оценки:

- определение сколиоза позвоночника согласно учебнику «Физическая культура. Учебник и практикум для СПО» 2020. А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко дано правильно
- перечисление не менее 5 причин возникновения сколиоза позвоночника согласно учебнику «Физическая культура. Учебник и практикум для СПО» 2020. А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко осуществлено правильно

Преподаватель: _____

Рассмотрено цикловой комиссией «Здоровьесберегающих дисциплин» Председатель цикловой комиссии _____/Г.Н. Сахабутдинова/ « ____ » _____ 2023 г	Билет № 5 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Физическая культура» Специальности 21.02.04, 38.02.01, 35.02.08, 35.02.15	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023г.
---	--	--

1. Практическое задание

Выполнить тест на силу подтягивания

Критерии оценки

- правильное положение рук в исходном положении, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено корректно
- правильное положение ног при сгибании и разгибания рук, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- техника правильного сгибания и разгибания рук при выполнении задания, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно не менее 8 раз и не более 12 раз

2. Практическое задание

Выполнить нижнюю, прямую подачу

Критерии оценки

- согласованная работа рук и ног при выполнении данного упражнения в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- правильная постановка ладони при нанесении удара по мячу, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено корректно
- правильное выполнение данного задания в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно

3. Устное задание

Дайте определение термину « Наркомания»

Критерии оценки:

- определение и перечисление видов наркомании согласно учебнику ««Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова дано правильно
- перечисление не менее 3 препаратов, относящихся к наркотическим веществам согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова осуществлено правильно

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

<p>Рассмотрено цикловой комиссией «Здоровьесберегающих дисциплин» Председатель цикловой комиссии _____/Г.Н. Сахабутдинова/ « ____ » _____ 2023 г</p>	<p>Билет № 6 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Физическая культура» Специальности 21.02.04, 38.02.01, 35.02.08, 35.02.15</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023г.</p>
--	--	---

1. Практическое задание

Выполнить передачу мяча двумя руками от груди

Критерии оценки

- согласованная работа рук и ног при выполнении передачи с двумя руками от груди в соответствии с общепринятыми правилами выполнено правильно
- техника выполнения упражнения, с правильной постановкой рук при передаче в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- демонстрация данного упражнения в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно

2. Практическое задание

Выполнить тест на силу отжимания

Критерии оценки

- согласованное выполнение упражнения, с правильной постановкой рук, туловища и ног, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено правильно
- четкое выполнение упражнения при сгибании и разгибания рук, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- правильное положение туловища при сгибании и разгибании рук не менее 40 раз и не более 50 раз

3. Устное задание

Перечислить меры профилактики СПИДа

Критерии оценки:

- определение СПИДа согласно учебнику ««Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова дано правильно
- перечисление способов защиты от заражения СПИДом согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова осуществлено правильно

Преподаватель: _____

Рассмотрено цикловой комиссией «Здоровьесберегающих дисциплин» Председатель цикловой комиссии _____/Г.Н. Сахабутдинова/ « ____ » _____ 2023 г	Билет № 7 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Физическая культура» Специальности 21.02.04, 38.02.01, 35.02.08, 35.02.15	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023г.
---	--	--

1. Практическое задание

Выполнить бросок мяча по корзине на два шага

Критерии оценки

- правильное действие при бросковых шагах, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено правильно
- согласованные действия рук и ног, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- техника выполнения упражнения с правильным кистевым броском по корзине, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено корректно

2. Практическое задание

Выполнить комбинацию гимнастических упражнений

Критерии оценки

- постановка положения рук при выполнении упражнения в соответствии с техникой выполнения данного упражнения осуществлена верно
- постановка положения туловища при выполнении упражнения в соответствии с техникой выполнения данного упражнения осуществлена верно
- выполнение техники гимнастических упражнений в соответствии с техникой выполнения осуществлено верно

3. Устное задание

Раскрыть основные факторы здорового образа жизни

Критерии оценки:

- определение ЗОЖа согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова дано правильно
- перечисление основ ЗОЖ согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова осуществлено правильно

Преподаватель: _____

Рассмотрено цикловой комиссией «Здоровьесберегающих дисциплин» Председатель цикловой комиссии _____/Г.Н. Сахабутдинова/ « ____ » _____ 2023 г	Билет № 8 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Физическая культура» Специальности 21.02.04, 38.02.01, 35.02.08, 35.02.15	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023г.
---	--	--

1. Практическое задание

Выполнить прием и передача мяча двумя руками сверху

Критерии оценки

- согласованные действия рук при выполнении данного упражнения, в соответствии с техникой выполнения осуществлено верно
- постановка положения ног в соответствии с общепринятыми правилами выполнено корректно.
- демонстрация данного упражнения, в соответствии с техникой выполнено правильно

Практическое задание

Выполнить нападающий удар

Критерии оценки

- постановка положения рук при выполнении упражнения в соответствии с техникой выполнения данного упражнения осуществлена верно
- постановка положения туловища при выполнении упражнения в соответствии с техникой выполнения данного упражнения осуществлена верно
- выполнение техники нападающего удара в соответствии с техникой выполнения произведено верно

3. Устное задание

Дать характеристику определения токсикомания

Критерии оценки:

- определение токсикомании согласно учебнику ««Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова дано правильно
- перечисление не менее симптомов токсикомании согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова осуществлено правильно

Преподаватель: _____

Рассмотрено цикловой комиссией «Здоровьесберегающих дисциплин» Председатель цикловой комиссии _____/Г.Н. Сахабутдинова/ « ____ » _____ 2023 г	Билет № 9 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Физическая культура» Специальности 21.02.04, 38.02.01, 35.02.08, 35.02.15	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023г.
---	--	--

1. Практическое задание

Выполнить прием и передачу мяча двумя руками снизу

Критерии оценки

- согласованные действия рук при выполнении данного упражнения, в соответствии с техникой выполнения осуществлено верно
- положение ног в соответствии с общепринятыми правилами выполнено корректно.
- демонстрация данного упражнения, в соответствии с техникой выполнено правильно

2. Практическое задание

Выполнить тест на силу: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу

Критерии оценки

- принятие правильного положения туловища при сгибании и разгибании рук в соответствии общепринятыми правилами выполнено верно
- согласованное выполнение упражнения с правильной постановкой рук, туловища и ног в соответствии общепринятыми правилами выполнено правильно
- выполнение упражнения в соответствии общепринятыми правилами осуществлено верно не менее 40 раз и не более 50 раз

3. Устное задание

Перечислить основные виды первой помощи

Критерии оценки:

- значение первой помощи согласно учебнику ««Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова дано правильно
- перечисление правил оказания первой помощи согласно учебнику ««Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова осуществлено правильно

Преподаватель: _____

Рассмотрено цикловой комиссией «Здоровьесберегающих дисциплин» Председатель цикловой комиссии _____/Г.Н. Сахабутдинова/ « ____ » _____ 2023 г	Билет № 10 для дифференциро- ванного зачета по учебной дисциплине «Физическая культура» Специальности 21.02.04, 38.02.01, 35.02.08, 35.02.15	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023г.
---	--	--

1. Практическое задание

Выполнить баскетбольный элемент: ведение мяча правой и левой рукой

Критерии оценки

- исходное положение при выполнении упражнения в соответствии с общепринятыми правилами выполнено корректно
- согласованные действия рук, ног и туловища при выполнении задания в соответствии общепринятыми правилами выполнено правильно
- техника кистевого ведения мяча правой и левой рукой при выполнении задания в соответствии общепринятыми правилам выполнено правильно

2. Практическое задание

Выполнить тест на гибкость: наклон

Критерии оценки

- принятие исходного положения в соответствии с общепринятыми правилами осуществлено верно
- техника фиксации в соответствии общепринятыми правилами выполнено верно
- демонстрация данного упражнения в соответствии общепринятыми правилами выполнено правильно

3. Устное задание

Охарактеризовать виды переломов

Критерии оценки:

- определение перелома согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова дано правильно
- перечисление и объяснение видов перелома согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова осуществлено правильно

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И. УСМАНОВА»

<p>Рассмотрено цикловой комиссией «Здоровьесберегающих дисциплин» Председатель цикловой комиссии _____/Г.Н. Сахабутдинова/ « ____ » _____ 2023 г</p>	<p>Билет № 11 для дифференциро- ванного зачета по учебной дисциплине «Физическая культура» Специальности 21.02.04, 38.02.01, 35.02.08, 35.02.15</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023г.</p>
--	---	---

1. Практическое задание

Выполнить тест метание спортивного снаряда

Критерии оценки:

- исполнение техники метания спортивного снаряда продемонстрировано правильно , согласно пра-вила выполнения данного упражнения
- заданное расстояние метания спортивного снаряда достигнуто, в соответствии с нормами ГТО

2. Практическое задание

Выполнить тест на гибкость: наклон

Критерии оценки

- принятие исходного положения в соответствии с общепринятыми правилами осуществлено верно
- техника фиксации в соответствии общепринятыми правилами выполнено верно
- демонстрация данного упражнения в соответствии общепринятыми правилами выполнено пра-вильно

3. Устное задание

Охарактеризовать виды переломов

Критерии оценки:

- определение перелома согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова дано правильно
- перечисление и объяснение видов перелома согласно учебнику «Основы безопасности жизнедея-тельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова осуществлено правильно

Преподаватель: _____

Рассмотрено цикловой комиссией «Здоровьесберегающих дисциплин» Председатель цикловой комиссии _____/Г.Н. Сахабутдинова/ « ____ » _____ 2023 г	Билет № 12 для дифференциро- ванного зачета по учебной дисциплине «Физическая культура» Специальности 21.02.04, 38.02.01, 35.02.08, 35.02.15	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023г.
---	---	--

1. Практическое задание

Выполнить тест на силу: Подъем туловища из положения лежа на спине (пресс)

Критерии оценки

- принятие правильного положения туловища при сгибании и разгибании рук в соответствии общепринятыми правилами выполнено верно
- согласованное выполнение упражнения с правильной постановкой рук, туловища и ног в соответствии общепринятыми правилами выполнено правильно
- выполнение упражнения в соответствии общепринятыми правилами осуществлено верно не менее 40 раз и не более 50 раз

2. Практическое задание

Выполнить тест на гибкость: наклон

Критерии оценки

- принятие исходного положения в соответствии с общепринятыми правилами осуществлено верно
- техника фиксации в соответствии общепринятыми правилами выполнено верно
- демонстрация данного упражнения в соответствии общепринятыми правилами выполнено правильно

3. Устное задание

Дайте определение термину «Массовый спорт», перечислите цели массового спорта.

Критерии оценки

- определение массового спорта согласно учебнику «Физическая культура. Учебник и практикум для СПО» 2020. А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко дано правильно
- перечисление не менее 3 целей массового спорта согласно учебнику «Физическая культура. Учебник и практикум для СПО» 2020. А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко осуществлено правильно

Преподаватель: _____

Рассмотрено цикловой комиссией «Здоровьесберегающих дисциплин» Председатель цикловой комиссии _____/Г.Н. Сахабутдинова/ « ____ » _____ 2023 г	Билет № 13 для дифференциро- ванного зачета по учебной дисциплине «Физическая культура» Специальности 21.02.04, 38.02.01, 35.02.08, 35.02.15	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023г.
---	--	--

1. Практическое задание

Выполнить построение и перестроение из одной колонны в четыре колонны

Критерии оценки

- правильное выполнение упражнения в исходном положении в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- правильное построение и перестроение при выполнении данного упражнения в соответствии общепринятыми правилами выполнено, верно
- согласованная работа рук и ног при выполнении задания при соответствии с общепринятыми правилами выполнено, корректно

2. Практическое задание

Выполнить баскетбольный элемент: бросок мяча по корзине в прыжке

Критерии оценки

- принятие исходного положения при выполнении задания при соответствии общепринятыми правилами выполнено верно
- правильное сочетание рук и ног при выполнении задания при соответствии общепринятыми правилами выполнено правильно
- выполнение кистевого броска по корзине в соответствии общепринятыми правилами выполнено верно

3. Устное задание

Объясните влияние табака на организм курильщика, окружающую среду.

Критерии оценки:

- определение кифоза позвоночника согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова дано правильно
- перечисление вреда на организм не менее 5 органов возникновения кифоза позвоночника согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова осуществлено правильно

Преподаватель: _____

Рассмотрено цикловой комиссией «Здоровьесберегающих дисциплин» Председатель цикловой комиссии _____/Г.Н. Сахабутдинова/ « ____ » _____ 2023 г	Билет № 14 для дифференциро- ванного зачета по учебной дисциплине «Физическая культура» Специальности 21.02.04, 38.02.01, 35.02.08, 35.02.15	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023г.
---	---	--

1. Практическое задание

Выполнить стойку на руках у стены

Критерии оценки

- демонстрация данного упражнения в соответствии с общепринятыми правилами выполнен, правильно
- техника работы рук и ног при выполнении данного элемента в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- техника и фиксация данного упражнения в соответствии

2. Практическое задание

Выполнить баскетбольный элемент: бросок мяча с линии штрафного броска

Критерии оценки

- принятие исходного положения в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- сочетание рук и ног при выполнении задания в соответствии с общепринятыми правилами выполнено правильно
- выполнение кистевого броска по корзине в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно не менее 2 раза и не более 4 раза

3. Устное задание

Дать определение термину кифоз позвоночника

Критерии оценки:

- определение кифоза позвоночника согласно учебнику «Физическая культура. Учебник и практикум для СПО» 2020. А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко дано правильно
- перечисление не менее 5 причин возникновения кифоза позвоночника согласно учебнику «Физическая культура. Учебник и практикум для СПО» 2020. А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко осуществлено правильно

Преподаватель: _____

Рассмотрено цикловой комиссией «Здоровьесберегающих дисциплин» Председатель цикловой комиссии _____/Г.Н. Сахабутдинова/ « ____ » _____ 2023 г	Билет № 15 для дифференциро- ванного зачета по учебной дисциплине «Физическая культура» Специальности 21.02.04, 38.02.01, 35.02.08, 35.02.15	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023г.
---	---	--

1. Практическое задание

Выполнить тест на силу бруска

Критерии оценки

- согласованное выполнение упражнения с правильной постановкой рук, ног и туловища в соответствии с общепринятыми правилами выполнено, верно
- правильное выполнения действия при сгибании и разгибания рук, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено, верно
- техника выполнения упражнения, при сгибании и разгибании рук в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно не менее 10 раз и не более 15 раз

2. Практическое задание

Выполнить верхнюю прямую подачу (волейбол)

Критерии оценки

- согласованная работа рук и ног при выполнении данного упражнения в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- правильная постановка ладони при нанесении удара по мячу, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено корректно
- правильное выполнение данного задания в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно

3. Устное задание

Дать определение термину Сколиоз позвоночника

Критерии оценки:

- определение сколиоза позвоночника согласно учебнику «Физическая культура. Учебник и практикум для СПО» 2020. А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко дано правильно
- перечисление не менее 5 причин возникновения сколиоза позвоночника согласно учебнику «Физическая культура. Учебник и практикум для СПО» 2020. А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко осуществлено правильно

Преподаватель: _____

Рассмотрено цикловой комиссией «Здоровьесберегающих дисциплин» Председатель цикловой комиссии _____/Г.Н. Сахабутдинова/ « ____ » _____ 2023 г	Билет № 16 для дифференциро- ванного зачета по учебной дисциплине «Физическая культура» Специальности 21.02.04, 38.02.01, 35.02.08, 35.02.15	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч.работе: _____/И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023г.
---	---	---

1. Практическое задание

Выполнить тест : сгибание и разгибание в локтях из положения виса на перекладине

Критерии оценки

- правильное положение рук в исходном положении, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено корректно
- правильное положение ног при сгибании и разгибания рук, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- техника правильного сгибания и разгибания рук при выполнении задания, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно не менее 8 раз и не более 12 раз

2. Практическое задание

Выполнить нижнюю, прямую подачу

Критерии оценки

- согласованная работа рук и ног при выполнении данного упражнения в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- правильная постановка ладони при нанесении удара по мячу, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено корректно
- правильное выполнение данного задания в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно

3. Устное задание

Дайте определение термину « Наркомания»

Критерии оценки:

- определение и перечисление видов наркомании согласно учебнику ««Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова дано правильно
- перечисление не менее 3 препаратов, относящихся к наркотическим веществам согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова осуществлено правильно

Преподаватель: _____

Рассмотрено цикловой комиссией «Здоровьесберегающих дисциплин» Председатель цикловой комиссии _____/Г.Н. Сахабутдинова/ « ____ » _____ 2023 г	Билет № 17 для дифференциро- ванного зачета по учебной дисциплине «Физическая культура» Специальности 21.02.04, 38.02.01, 35.02.08, 35.02.15	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023г.
---	---	--

1. Практическое задание

Выполнить передачу мяча двумя руками от груди

Критерии оценки

- согласованная работа рук и ног при выполнении передачи с двумя руками от груди в соответствии с общепринятыми правилами выполнено правильно
- техника выполнения упражнения, с правильной постановкой рук при передаче в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- демонстрация данного упражнения в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно

2. Практическое задание

Выполнить тест на силу отжимания

Критерии оценки

- согласованное выполнение упражнения, с правильной постановкой рук, туловища и ног, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено правильно
- четкое выполнение упражнения при сгибании и разгибания рук, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- правильное положение туловища при сгибании и разгибании рук не менее 40 раз и не более 50 раз

3. Устное задание

Перечислить меры профилактики СПИДа

Критерии оценки:

- определение СПИДа согласно учебнику ««Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова дано правильно
- перечисление способов защиты от заражения СПИДом согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова осуществлено правильно

Преподаватель: _____

Рассмотрено цикловой комиссией «Здоровьесберегающих дисциплин» Председатель цикловой комиссии _____/Г.Н. Сахабутдинова/ « ____ » _____ 2023 г	Билет № 18 для дифференциро- ванного зачета по учебной дисциплине «Физическая культура» Специальности 21.02.04, 38.02.01, 35.02.08, 35.02.15	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023г.
---	---	--

1. Практическое задание

Выполнить бросок мяча по корзине на два шага

Критерии оценки

- правильное действие при бросковых шагах, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено правильно
- согласованные действия рук и ног, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено верно
- техника выполнения упражнения с правильным кистевым броском по корзине, в соответствии с общепринятыми правилами выполнено корректно

2. Практическое задание

Выполнить комбинацию гимнастических упражнений

Критерии оценки

- постановка положения рук при выполнении упражнения в соответствии с техникой выполнения данного упражнения осуществлена верно
- постановка положения туловища при выполнении упражнения в соответствии с техникой выполнения данного упражнения осуществлена верно
- выполнение техники гимнастических упражнений в соответствии с техникой выполнения осуществлено верно

3. Устное задание

Раскрыть основные факторы здорового образа жизни

Критерии оценки:

- определение ЗОЖа согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова дано правильно
- перечисление основ ЗОЖ согласно учебнику ««Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова осуществлено правильно

Преподаватель: _____

Рассмотрено цикловой комиссией «Здоровьесберегающих дисциплин» Председатель цикловой комиссии _____/Г.Н. Сахабутдинова/ « ____ » _____ 2023 г	Билет № 19 для дифференциро- ванного зачета по учебной дисциплине «Физическая культура» Специальности 21.02.04, 38.02.01, 35.02.08, 35.02.15	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023г.
---	---	--

1. Практическое задание

Выполнить прием и передача мяча двумя руками сверху

Критерии оценки

- согласованные действия рук при выполнении данного упражнения, в соответствии с техникой выполнения осуществлено верно
- постановка положения ног в соответствии с общепринятыми правилами выполнено корректно.
- демонстрация данного упражнения, в соответствии с техникой выполнено правильно

Практическое задание

Выполнить нападающий удар

Критерии оценки

- постановка положения рук при выполнении упражнения в соответствии с техникой выполнения данного упражнения осуществлена верно
- постановка положения туловища при выполнении упражнения в соответствии с техникой выполнения данного упражнения осуществлена верно
- выполнение техники нападающего удара в соответствии с техникой выполнения произведено верно

3. Устное задание

Дать характеристику определения токсикомания

Критерии оценки:

- определение токсикомании согласно учебнику ««Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова дано правильно
- перечисление не менее симптомов токсикомании согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова осуществлено правильно

Преподаватель: _____

Рассмотрено цикловой комиссией «Здоровьесберегающих дисциплин» Председатель цикловой комиссии _____/Г.Н. Сахабутдинова/ « ____ » _____ 2023 г	Билет № 20 для дифференциро- ванного зачета по учебной дисциплине «Физическая культура» Специальности 21.02.04, 38.02.01, 35.02.08, 35.02.15	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023г.
---	---	--

1. Практическое задание

Выполнить прием и передачу мяча двумя руками снизу

Критерии оценки

- согласованные действия рук при выполнении данного упражнения, в соответствии с техникой выполнения осуществлено верно
- положение ног в соответствии с общепринятыми правилами выполнено корректно.
- демонстрация данного упражнения, в соответствии с техникой выполнено правильно

2. Практическое задание

Выполнить тест на силу: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу

Критерии оценки

- принятие правильного положения туловища при сгибании и разгибании рук в соответствии общепринятыми правилами выполнено верно
- согласованное выполнение упражнения с правильной постановкой рук, туловища и ног в соответствии общепринятыми правилами выполнено правильно
- выполнение упражнения в соответствии общепринятыми правилами осуществлено верно не менее 40 раз и не более 50 раз

3. Устное задание

Перечислить основные виды первой помощи

Критерии оценки:

- значение первой помощи согласно учебнику ««Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова дано правильно
- перечисление правил оказания первой помощи согласно учебнику ««Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова осуществлено правильно

Преподаватель: _____

Рассмотрено цикловой комиссией «Здоровьесберегающих дисциплин» Председатель цикловой комиссии _____/Г.Н. Сахабутдинова/ « ____ » _____ 2023 г	Билет № 21 для дифференциро- ванного зачета по учебной дисциплине «Физическая культура» Специальности 21.02.04, 38.02.01, 35.02.08, 35.02.15	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023г.
---	---	--

1. Практическое задание

Выполнить баскетбольный элемент: ведение мяча правой и левой рукой

Критерии оценки

- исходное положение при выполнении упражнения в соответствии с общепринятыми правилами выполнено корректно
- согласованные действия рук, ног и туловища при выполнении задания в соответствии общепринятыми правилами выполнено правильно
- техника кистевого ведения мяча правой и левой рукой при выполнении задания в соответствии общепринятыми правилам выполнено правильно

2. Практическое задание

Выполнить тест на гибкость: наклон

Критерии оценки

- принятие исходного положения в соответствии с общепринятыми правилами осуществлено верно
- техника фиксации в соответствии общепринятыми правилами выполнено верно
- демонстрация данного упражнения в соответствии общепринятыми правилами выполнено правильно

3. Устное задание

Охарактеризовать виды переломов

Критерии оценки:

- определение перелома согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова дано правильно
- перечисление и объяснение видов перелома согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова осуществлено правильно

Преподаватель: _____

Рассмотрено цикловой комиссией «Здоровьесберегающих дисциплин» Председатель цикловой комиссии _____/Г.Н. Сахабутдинова/ « ____ » _____ 2023 г	Билет № 22 для дифференциро- ванного зачета по учебной дисциплине «Физическая культура» Специальности 21.02.04, 38.02.01, 35.02.08, 35.02.15	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по уч.работе: _____ И.М. Котельникова « ____ » _____ 2023г.
---	---	--

1. Практическое задание

Выполнить тест метание спортивного снаряда

Критерии оценки:

- исполнение техники метания спортивного снаряда продемонстрировано правильно , согласно пра-вила выполнения данного упражнения
- заданное расстояние метания спортивного снаряда достигнуто, в соответствии с нормами ГТО

2. Практическое задание

Выполнить тест на гибкость: наклон

Критерии оценки

- принятие исходного положения в соответствии с общепринятыми правилами осуществлено верно
- техника фиксации в соответствии общепринятыми правилами выполнено верно
- демонстрация данного упражнения в соответствии общепринятыми правилами выполнено пра-вильно

3. Устное задание

Охарактеризовать виды переломов

Критерии оценки:

- определение перелома согласно учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова дано правильно
- перечисление и объяснение видов перелома согласно учебнику «Основы безопасности жизнедея-тельности». М.-2020. авторы: Н.А.Прокопенко., Н.В. Косолапова осуществлено правильно

Преподаватель: _____